



Samlet opgørelse af målopfyldelse for Svendborg Søfartsskoles strategiske rammekontrakt 2018-2021

Den samlede opgørelse af målopfyldelsen for kontrakten dokumenterer institutionens arbejde med at opfylde de enkelte mål i den strategiske rammekontrakt i kontraktperioden.

Svendborg Søfartsskole har følgende mål i kontraktperioden 2018-2021:

1. Svendborg Søfartsskole vil sikre den nødvendige forsyning af dimittender til at dække erhvervets behov.
2. Svendborg Søfartsskole vil forsyne erhvervet med de rette kompetencer til fremtiden.

Strategisk mål 1

Svendborg Søfartsskole vil sikre den nødvendige forsyning af dimitterende til at dække erhvervets behov

Svendborg Søfartsskole vil styrke rekruttering til uddannelserne og fastholdelse af skolens elever i den grundlæggende maritime uddannelse, blandt andet gennem samarbejde med andre maritime uddannelsesinstitutioner om rekruttering og praktik

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Samlet set er det skolens vurdering, at der har været forskellige udfordringer på vejen frem mod at opnå det strategiske mål. En del af disse udfordringer har det været ude af skolens hænder at påvirke. Der er blevet arbejdet langt mere intensivt end tidligere med at nå ud til potentielle elever via hovedsageligt virtuelle og elektroniske medier. Skolen har på denne måde gjort sig nye erfaringer indenfor dette område, som tænkes udviklet fremover. Den faldende tilgang til de ubefarne skibsassistenter er ikke kommet uventet og skyldes flere faktorer som f.eks.: Ny udbyder af uddannelsen, mindre ungdomsårgange, stor aktivitet i byggebranchen og hos håndværkerne i land. Herudover har Covid-19 situationen også haft en væsentlig rolle.

Tilgangen af HF-Søfartselever har udviklet sig positivt. Noget tyder på, at samarbejdet med VUC-Fyn og Marstal Navigationsskole har været årsagen til dette.

På trods af den aktuelle Covid-19 situation er trivslen dalet langt mindre end forventet. Gode tiltag og samarbejder med andre som f.eks. Studenterrådgivningen har haft en afgørende betydning for dette. Det er ligeledes lykkedes for skolen at hindre et stigende frafald gennem de seneste 4 år.

Svendborg Søfartsskole vurderer som følge af det ovenstående, at det strategiske mål 1 er nået.

Vedrørende tilgangen til det grundlæggende modul af skibsassistentuddannelsen, havde Svendborg Søfartsskole et mindre tilfredsstillende optag i 2021. Samlet for 2021 bestod optaget af 68 ubefarne skibsassistenter, fordelt 39/29 på forårs- og efterårsholdet. Skolen har på denne måde ikke opnået de 90 elever, som var det udmeldte mål. En stor del af årsagen til dette skyldes uden tvivl den manglende mulighed for at besøge folke- og efterskoler, åbent hus-arrangementer mm. Svendborg Søfartsskole er opmærksom på, at der skal ydes en stor indsats for at højne elevtallet på skibsassistentuddannelsen.

Svendborg Søfartsskole har igen i 2021 afholdt 2 afsluttende moduler af skibsassistentuddannelsen med god tilmelding og fuldførelse (91%). I alt 44 befarnede skibsassistenter blev optaget. Skolen er stadig meget tilfreds med såvel optag som forløb af uddannelsen. Den befarnede skibsassistentuddannelse har som forventet vist sig at være et stort aktiv for os og det var derfor med stor glæde, at den permanente tilladelse til at udbyde uddannelsen blev modtaget i slutningen af året.

Svendborg Søfartsskole har gennemført en tilfredshedsundersøgelse som en del af den afsluttende evaluering -for de elever, der afslutter deres uddannelsesophold. I modsætning til i 2020 fremgår det tydeligt af besvarelsenerne, at der er sket et dyk i

tilfredshed og trivsel på skolen. Lidt usædvanligt er kun 89% af eleverne tilfredse og trives på skolen. Stort set alle giver den længerevarende COVID-19 situation og den deraf følgende virtuelle fjernundervisning skylden for dette. Det er fortsat skolens intention at fortsætte det store arbejde for at fremme og forbedre elevernes velfærd og trivsel i det daglige arbejde, men har også måttet sande, at vi har stået overfor en national udfordring, som har været for stor.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Svendborg Søfartsskole benytter fortsat et professionelt PR-firma, fremfor at stå for hele PR-delen selv. Fra bestyrelsens side er der fortsat stor villighed til at støtte op omkring dette arbejde og der bevilliges et større årligt beløb til dette arbejde. Villigheden synliggøres blandt andet ved, at bestyrelsen har bakket op omkring et skifte af PR-firma. Et PR-firma med stor erfaring i rekruttering af elever til forskellige uddannelsesinstitutioner, herunder også maritime virksomheder og rederier. Det specifikke mål med skiftet af PR-firma er at højne antallet af ansøgere til både grundmodulet af skibsassistentuddannelsen samt HF-søfartsuddannelsen. Med en del forsinkelse som følge af den aktuelle situation, lykkedes det endeligt at få gennemført en workshop i slutningen af året, hvor både PR-firma og medarbejdere fra Svendborg Søfartsskole deltog.

Svendborg Søfartsskole var - ligesom andre maritime uddannelsesinstitutioner - i 2021 ramt af COVID-19 nedlukning. Dette havde stor betydning for uddannelsens praktiske forløb og medførte en forskubning af de to semestre, således at efterårssemesteret først blev afsluttet ultimo januar 2022. Ved overgangen fra virtuel til fysisk undervisning var der tale om flere elever, som faldt fra.

Samarbejdet med Studenterrådgivningen (STR) for at understøtte fastholdelsen af og forhåbentlig også minimere risikoen for frafald blandt Hf-søfartselever, grundet hjemsendelse og COVID-19 situationen blev fortsat i 2021. Samarbejdet bestod af en række værktøjer fra f.eks. psykologer fra STR. og samtale-skabeloner, der kunne anvendes i kontakten med elever, særligt de frafaldstruede. Det vurderes, at værktøjerne i nogen grad har forhindret frafaldet.

I 2021 fik Svendborg Søfartsskole etableret en undervisningsplatform via Google Classroom. Platformen har været overraskende effektiv, men har naturligvis på ingen måde kunnet erstatte den manglende fysiske/praktiske undervisning på skolen.

Svendborg Søfartsskole bemærker til stadighed den store interesse, der er for, at skolen kommer ud og besøger uddannelsescentre, folkeskoler og efterskoler - på trods af COVID-19 situationen. Ligeledes gælder interessen for forældrebesøg, brobygning og praktikforløb. Desværre er mange af aftalerne aflyst eller udsat, hvis det har været muligt. Svendborg Søfartsskole ser frem til, at vi igen kan vise skolen frem rent fysisk for alle.

Trods de udfordringer, der har været i 2021 for sociale arrangementer, fortsætter Svendborg Søfartsskole med at være aktiv i flere kampagner ved World Careers/Danske Rederier.

Svendborg Søfartsskole har fortsat vanskeligheder med at skabe og holde kontakten til de elever, der er i praktik ude på skibene. Der bliver fortsat lagt meget energi og mange timer i projektet og der er en mindre fremgang i tilbagemeldingerne, men det er fortsat langt fra alle elever, der vender tilbage eller giver svar.

Frafaldet for 2019 (13,9%) vedrørende det første studieår ligger i niveau med 2018 (13,3%). Alt frafald er dog ikke frafald, men også omvalg. Frafallidet vurderes stadig som lavt i forhold til lignende uddannelser.

Ændringer

Som følge af et faldende antal ansøgninger og optag på grunduddannelsen til skibsassistent har Svendborg Søfartsskole valgt at anvende ny PR-samarbejdspartner. Valget er faldet på en PR-virksomhed, som vi ved, har stor erfaring med rekruttering direkte af elever til maritime uddannelser, herunder til vores ene samarbejdspartner SIMAC. Skiftet kommer også som en del af den udvikling og det strategiske arbejde, der foregår på Svendborg Søfartsskole. Formålet med skiftet er at højne skolens optag, få strømlinet PR-indsatsen med særligt fokus på sociale medier og forment en nutidig og attraktiv hjemmeside.

Svendborg Søfartsskole vil fortsat arbejde hårdt på at undgå frafald. Vi vil som skole gå langt for at hjælpe eleverne igennem til en fuldendt og succesfuld afslutning på deres valgte uddannelsesforløb. Der vil fortsat være fokus på at undgå fravalg ved brug af de værktøjer, vi modtog via Studenterrådgivningen i forbindelse med projektet i foråret 2020. Vi skal bruge værktøjet til at være mere opsøgende på eleverne, hjælpe dem når vi kan - også selvom det skulle betyde, at eleven afbryder uddannelse ved os, men fortsætter et andet sted.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Tilgang på uddannelser					
Skibsassistent (grundmodul)	90 (2017)	87	84	75	68
HF-Søfart	29 (2017)	34	39	44	33
Trivsel					
Velfærdsmedarbejderens undersøgelse	95% (2017)	94%	97%	96%	89%
Frafald på første studieår					
UFM's frafaldsdata	6,5% (2017)	13,3% (2018)	Mangler grundlæg	Mangler grundlag	13,9% (2019)

Strategisk mål 2

Svendborg Søfartsskole vil forsyne erhvervet med de rette kompetencer til fremtiden.

Svendborg Søfartsskole vil styrke søfartsskolens viden og netværk og løbende tilpasse uddannelserne på skolen, bl. a. ved at opdyrke nye områder i form af efter- og videreuddannelser.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Svendborg Søfartsskole vurderer, at mål 2 er opfyldt. For begge indikatorer gælder der, at der er sket en positiv udvikling. De understøttende aktiviteter har vist sig at have en god effekt på det endelige resultat. Specielt aftagernes tilbagemeldinger vedrørende elevernes kompetencer er af stor interesse for skolen, som gennem årtier har haft en meget nær kontakt til disse.

UFM's nøgletal for 2019 viser, at ledigheden (0,7% i 2019) stort set ikke er eksisterende for de dimitterende elever og er faldet en del siden året før (4,3% i 2018). Svendborg Søfartsskole har ingen direkte indflydelse på ledigheden, men vi arbejder fortsat aktivt for, at elever på Svendborg Søfartsskole bliver oplyst om de mange forskellige muligheder, der er indenfor Det Blå Danmark.

Svendborg Søfartsskole har igennem flere år anvendt erhvervsaktive censorer og har fundet det anvendeligt at modtage de tilbagemeldinger, de har kunnet bringe. Som følge af COVID-19 situationen har det kun været muligt at anvende de eksterne censorer i forårssemesteret. Tilbagemeldingerne går hovedsageligt på elevernes præstationer til selve eksamen, men vi får ligeledes tilbagemeldinger fra de rederier, der ansætter vores elever.

De erhvervsaktive censorer, som vi anvender, er både nye censorer og censorer, vi har brugt før. Oftest kommer censorerne fra aftagende rederier. Censorerne anvendes hovedsageligt til de afsluttende mundtlige eksamener og i denne forbindelse deltager de i en mindre undersøgelse og i en formel afsluttende evaluering efter sidste eksamen. Her vurderes det, hvorvidt de mundtlige eksamensspørgsmål repræsenterer områder/opgaver, som skibsassistenter kan forventes at møde ude i erhvervet samt om det kompetenceniveau eleverne præsterer, lever op til censorernes og dermed også rederiets forventninger til en nyuddannet ubefaren skibsassistent. Fagene, der spørges direkte ind til er: Søsikkerhed, arbejdssikkerhedscase (tværfaglig opgave med udgangspunkt i arbejdssikkerhed), maskinlære, el-teknik, brand og vagttjeneste.

En rundringning til flere forskellige aftagende rederier har i 2021 vist, at der er fuld tilfredshed med dimittendernes kompetencer.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Svendborg Søfartsskole arbejder stadig tættere sammen med Simac på et stigende antal områder. En stor del af 2021 er blevet anvendt til at drøfte og undersøge forskellige muligheder for at optimere en fælles kursusvirksomhed, ligesom et samarbejde om en udvidelse af de fysiske faciliteter på Svendborg Havn i fællesskab med Svendborg Kommune og havnen stadig er i spil.

Svendborg Søfartsskole tilstræber til stadighed at opretholde et aktivt censorkorps, bestående af erhvervsaktive censorer. *Vores censorkorps udvides til stadighed og vi er meget glade for, at nye erhvervsaktive søfolk vælger at sige ja til at bistå os i vores bestræbelser på at uddanne gode skibsassistenter til erhvervet.* Herigennem har vi en stor kontaktflade, som stadig udvides og vi sætter stor pris på, at de vælger at komme her for at hjælpe os. Vi oplever også, at censorerne gerne kommer igen og tilmed deler deres erfaring med modtagelsen af særligt de nyuddannede skibsassistenter. Deres deltagelse i

de afsluttende mundtlige eksamener betyder, at vi har mulighed for at få en øjeblikkelig feedback på elevernes reelle kompetencer og skolens uddannelse. I høj grad repræsenterer censorerne vores aftagene rederier og derfor værdsætter vi deres tilbagemeldinger.

Samarbejdet med den eksterne konsulent Ulrich Jakobsen fra ABCoaching.dk er fortsat ind i 2021 og udbygget, da han er fungerende facilitator for den nedsatte visionsarbejdsgruppe. Visionsarbejdet har også været påvirket af den aktuelle situation, hvilket har forsinket processen en del. Det er dog fastlagt, at visionsarbejdet i sin helhed vil blive præsenteret for medarbejderne medio marts 2022.

Svendborg Søfartsskole fortsatte udviklingen af det afsluttende modul af skibsassistentuddannelsen i 2021. Vi vurderer, at der endnu er en mængde arbejde foran os i form af tilrettelæggelse og udvikling, men den permanente tilladelse til at udbyde uddannelsen fra 2022 har betydet, at der vil blive investeret et ikke uvæsentligt beløb i automations-, hydraulik- og køle-udstyr.

Ændringer

Den nedsatte visionsgruppes konklusioner vil danne grundlag for Svendborg Søfartsskoles fremadrettede strategi. Ændringer som følge af denne vil blive startet op medio marts 2022.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Dimittendledighedsgrad					
4.-7. kvartals ledighed	3,5%	4,9%	1,8%	4,3%	0,7%
UFM's nøgletal for ledighed	(2014)	(2015)	(2017)	(2018)	(2019)
		6,0%			
		(2016)			
Aftagertilfredshed					
Dimittendernes kompetencer					
Aftagne rederier	83%	83%	100%	95%	100%
"enig" eller "delvis enig"	(2016)				