



Statusredegørelse 2022

for Svendborg Søfartsskoles
strategiske rammekontrakt 2022-2025
af 15. marts 2023

Statusredegørelsen dokumenterer institutionens arbejde med at realisere målene i den strategiske rammekontrakt.

Svendborg Søfartsskole har følgende mål i kontraktperioden 2022-2025:

1. Svendborg Søfartsskole vil uddanne så mange som muligt for at imødekomme erhvervets behov.
2. Svendborg Søfartsskole vil udvikle uddannelserne i takt med erhvervets behov.

Strategisk mål 1

Svendborg Søfartsskole vil uddanne så mange som muligt for at imødekomme erhvervets behov

Svendborg Søfartsskole vil arbejde målrettet med læring og trivsel med henblik på at opretholde en høj gennemførelsesprocent, samtidig med at vi vil styrke vores rekrutteringsindsats bl.a. med henblik på at øge diversiteten i erhvervet.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Svendborg Søfartsskole vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Svendborg Søfartsskole vurderer, at der er tale om fremskridt i realiseringen af det strategiske mål.

Skolen har gennem året arbejdet med læring og trivsel for skolens elever, men har samtidigt været udfordret af en del medarbejderudskiftninger, såvel i lærerstaben, men også på det administrative/ledelsesmæssige område.

Grundlaget for skolens vurdering er som følger:

- Der er sket et fald i tilgangen af ubefarne skibsassistenter - på trods af, at skolen har skiftet PR-firma, omlagt PR-strategien og afsat et historisk højt beløb til indsatsen. Selv om der har været et særligt fokus på netop denne elevtype, er det ikke lykkedes skolen at nå i mål. Det er dog skolens forventning, at den ændrede og øgede PR-indsats vil få en positiv effekt med lidt forsinkelse. Skolen har således også i slutningen af 2022 oplevet en øget mængde henvendelser/ansøgninger fra elever, som ønsker at starte på uddannelsen i 2023.
- Samarbejdet med VUC-Fyn, Svendborg er i 2022 blevet intensiveret og udbygget på flere områder. PR-indsatsen for HF-Søfart er blevet langt mere struktureret end tidligere - ikke mindst pga. VUC's store indsats. Muligheden for atter at komme fysisk ud på forskellige folke-, efterskoler o.a. har båret frugt. Dette ses ikke mindst af elevernes tilbagemeldinger, men bestemt også på stigningen i tilgangen af HF-Søfartselever. Rekrutteringsindsatsen er i særdeleshed også afviklet i samarbejde med VUC-Ærø og Marstal Navigationsskole, hvilket har været en fordel for alle parter.
- Skolens egen trivselsundersøgelse viser, at den generelle trivsel på skolen er faldet en del i forhold til basislinjen. Ved gennemlæsningen af elevernes evalueringer findes flere svar på dette. Eleverne efterspørger langt mere information, kommunikation og struktur i uddannelserne. Skolen tager sådanne evalueringer meget seriøst og har af samme årsag udstukket en markant anderledes kurs med start fra december 2022.
- På trods af et fald i elevernes trivsel, har dette ikke betydet et større frafald i det første studieår, tværtimod er frafaldet reduceret med 3,4%.

- Der har i 2022 været et særligt fokus på at få flere kvinder til søs. Ikke mindst Danske Rederier har været meget aktive i kampagnen "More Women at Sea". Svendborg Søfartsskole har koblet sig på denne kampagne, men har også selvstændigt anvendt kvindelige rollemodeller som ambassadører i rekrutteringsprocessen, hvilket ser ud til at have haft en stor effekt. Tilgangen af kvindelige elever er steget markant i 2022.

Væsentlige understøttende aktiviteter

- Muligheden for at besøge folke-, efterskoler o.a. fysisk har altid været én af Svendborg Søfartsskoles vigtigste aktiviteter i rekrutteringsprocessen. På trods af, at disse besøg er omkostningstunge, så vurderes det, at effekten er god og Svendborg Søfartsskole planlægger at videreføre og udbygge omfanget af besøgene i fremtiden.
- Anvendelsen af et ambassadørkorps af nuværende/tidligere elever har også vist sig at være effektiv.
- Svendborg Søfartsskole har udbygget samarbejdet med FGU i det syd- og midtfynske område, hvilket allerede på nuværende tidspunkt har givet et afkast i form af flere indskrevne elever.

Planlagte aktiviteter

- 2023-2025 Kontakt til kommuner med henblik på rekruttering af unge, som ikke er i job eller i uddannelse.
- 2023-2025 Styrkelse af PR ved at opstarte flere og nye indsatser.
- 2023 Øge antallet af "Åbent hus" arrangementer.
- 2023-2025 Afvikling af "rederidage" på skolen, hvor de forskellige rederier får lov til at møde eleverne "face to face".
- 2023-2025 Trivselsfremmende tiltag varetaget af velfærdsmedarbejderen og andre.
- 2023-25 Fokus på elever med ordblindhed. Hvordan hjælpes disse bedre end nu? Hvordan klædes underviserne bedre på til ordblinde?

Ændringer

Ikke relevant

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Øget tilgang til uddannelserne					
Skibsassistent (grundmodul)	79 (2019)	54			
HF-Søfart	37 (2019)	45			
Fastholde god trivsel og reducere frafald					
Skolens egen trivselsundersøgelse	97% (2019)	75%			
UFM's frafaldsdata første studieår	*) 10,6% (2019)	7,2% (2020)			
Styrket diversitet i erhvervet					
Flere kvinder	8% (2019)	24%			

*) Opdateret 20. februar 2023

Strategisk mål 2

Svendborg Søfartsskole vil udvikle uddannelserne i takt med erhvervets behov

Svendborg Søfartsskole er til for det maritime erhverv, og vil være en moderne uddannelsesinstitution, der giver nyuddannede innovative kompetencer, herunder viden om grøn omstilling og om de nye teknologier, der bliver udbredte i erhvervet.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Svendborg Søfartsskole vurderer samlet set, at der er en acceptabel udvikling i målet.

Svendborg Søfartsskole vurderer overordnet set, at der er tale om fremskridt i realiseringen af det strategiske mål.

Grundlaget for skolens vurdering er som følger:

- På trods af, at dimittendledigheden er steget fra 0,7% i 2019 til 5,0% i 2020 og på den måde er højere end de 2,0%, der betragtes som fuld beskæftigelse, må dimittendledigheden stadig betragtes som lav sammenlignet med andre uddannelser. Der er desuden tale om meget små populationer, hvorved procentdelen af ledige hurtigt kan give store udsving. Svendborg Søfartsskole har ikke direkte indflydelse på, hvordan den nationale ledighed udvikler sig.
- Skolen har gennem året haft en nær kontakt til og dialog med erhvervet. Der er herved kommet tilbagemeldinger vedrørende rederiernes oplevelse af f.eks. elevernes kompetencer. Det giver naturligvis stof til eftertanke, når redernes tilfredshed med de dimitterende elevs kompetencer er svagt dalende. Det er Svendborg Søfartsskoles opfattelse, at der i 2022 har været tale om en elevmasse, hvor der var stor forskel på det faglige niveau, hvilket i en eller anden grad kan forklare rederiernes oplevelse. Ikke sjældent sker det, at et rederi kommer med forslag til, hvordan uddannelsen kan optimeres. Skolen er meget lydhør overfor sådanne henvendelser og har af samme årsag valgt at investere i nyt undervisningsudstyr indenfor køl, hydraulik og automation. Det overvejes, om §16-kurser skal være en del af uddannelsen.
- Den grønne omstilling er for alvor kommet på dagsordenen. Svendborg Søfartsskole har haft fokus på de miljøfremmende tiltag såvel på selve skolen som i den efterfølgende beskæftigelse til søs. Udviklingen af undervisningsmateriale, efteruddannelse af undervisere og indkøb af udstyr er stadig i gang. Disse begrundelser kan forklare, hvorfor kun hver anden af aftagerne mener, at eleverne har den tilstrækkelige viden om emnet.

Væsentlige understøttende aktiviteter

- Besøg af Concito og Gro Selv. Grøn samtalemiddag, sundere og bæredygtig kost.
- Ny PR-folder trykt på 100% bæredygtigt papir.
- MultiLine affaldssorteringssystem implementeret overalt på skolen.
- Grøn/blå maritim conference.

- Vejning af spildmad.
- Påbegyndt certificering til sølv indenfor fuldkorn.
- Udvikling af undervisningsmaterialer indenfor: Ammoniak, AdBlue, Scrubber, LNG, Power-to-X, brint, batteridrift, vindturbiner, vindsejl og forskelligt sikkerhedsudstyr til de nye systemer.

Planlagte aktiviteter

- Etablering af "rullende laboratorier" indenfor emnerne køl, hydraulik og automation.
- Videreudvikling af undervisningsmateriale indenfor den grønne omstilling.
- Mulig implementering af §16-kursus i uddannelsen.
- Mulig implementering af GWO-elementer eller kursus i uddannelsen.

Ændringer

Ikke relevant

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Fastholde lav dimittendedighedsgrad					
4.-7. kvartals ledighed	0,7%	5,0%			
UFM's nøgletal for ledighed	(2019)	(2020)			
Fastholde høj aftagertilfredshed					
Tilfredshed med dimittendernes kompetencer	95% (2020)	90%			
Eleven har tilstrækkelig viden om miljøfremmende tiltag	Etableres i 2022	50%			