



Statusredegørelse 2020

for Svendborg Søfartsskole

strategiske rammekontrakt 2018-2021

Statusredegørelsen og den ajourførte handlingsplan dokumenterer institutionens arbejde med at realisere målene i den strategiske rammekontrakt.

Svendborg Søfartsskole har følgende mål i kontraktperioden 2018-2021:

1. Svendborg Søfartsskole vil sikre den nødvendige forsyning af dimittender til at dække erhvervets behov.
2. Svendborg Søfartsskole vil forsyne erhvervet med de rette kompetencer til fremtiden

Strategisk mål 1

Svendborg Søfartsskole vil sikre den nødvendige forsyning af dimitterende til at dække erhvervets behov

Svendborg Søfartsskole vil styrke rekruttering til uddannelserne og fastholdelse af skolens elever i den grundlæggende maritime uddannelse, blandt andet gennem samarbejde med andre maritime uddannelsesinstitutioner om rekruttering og praktik

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Vedrørende tilgangen til det grundlæggende modul af skibsassistentuddannelsen, havde Svendborg Søfartsskole et mindre tilfredsstillende optag i 2020. Samlet for 2020 bestod optaget af 75 ubefarne skibsassistenter, fordelt 33/42 på forårs- og efterårsholdet. Atter engang er vi ikke i mål og har i 2020 ikke opnået den maksimale kvote på de 90 elever. Det er Svendborg Søfartsskoles vurdering, at vi mærker, at MARTEC nu for alvor er på landkortet med udbuddet af en tilsvarende landbaseret grunduddannelse for skibsassistenter, hvor der tilbydes et forkortet tog med Skoleskibet Danmark. Svendborg Søfartsskole er opmærksom på, at der skal ydes en stor indsats for at højne elevtallet på skibsassistentuddannelsen.

Året 2020 er det første år, hvor Svendborg Søfartsskole har afholdt 2 afsluttende moduler af skibsassistentuddannelsen. Tendensen, som vi så i 2019 (for optaget i januar 2020), var positiv og for både forårs- og efterårssemestret er vi meget tilfredse med såvel optag som forløb. Samlet for 2020 bestod optaget af 35 befarne skibsassistenter, fordelt over de to semestre. Optaget fordelt på forårs- og efterårssemestret var på henholdsvis 15 og 20 elever, hvoraf henholdsvis 14 og 19 bestod. Vi glæder os over, at eleverne kommer med forskellig baggrund - i form af, hvor de har taget deres grundmodul og vi er meget tilfredse med, at alle grundskoler er repræsenteret. Grundskolerne er fordelt således, at Georg Stage er repræsenteret med 26%, Nyborg Søfartsskole med 8%, MARTEC med 17%, MARNV med 6% og Svendborg Søfartsskole med 43%.

Tendensen for optaget på HF-søfartsuddannelsen var i 2020 stadig stigende. For tredje år i træk har vi øget optaget i 2020. Ved opstart i august 2020 var antallet 44 elever (mod 39 i 2019). Det er en god stigning og vi vurderer, at det er resultatet af et godt samarbejde imellem MARNV/VUC Ærø, VUC-Fyn og Svendborg Søfartsskole. Vi er endnu ikke i mål for at nå kvoten på 56 elever. Svendborg Søfartsskole arbejder stadig for et godt samarbejde på tværs af de uddannelsesinstitutioner, der udbyder HF-søfartsuddannelsen. Senest i december 2019, deltog Svendborg Søfartsskole i den arbejdsgruppe, der skulle sætte et tværgående initiativ i gang for at fremme et nationalt kendskab om HF-søfartsuddannelsens muligheder. Et initiativ, der tænkes at kunne åbne op for et større samarbejde på tværs af de maritime uddannelsesinstitutioner.

Svendborg Søfartsskole har gennemført en tilfredshedsundersøgelse som en del af den afsluttende evaluering -for de elever, der afslutter deres uddannelsesophold. I spørgeskemaet, der er udfyldt elektronisk, har 69 af skolens elever igennem 2020 deltaget i evalueringen. I efteråret mødte vi uforudsete udfordringer med hjemsendelse af elever før tid. Af denne årsag oplevede vi en udfordring med at få deltagelsesprocenten op. På trods af diverse udfordringerne med tidspres og COVID-19, er der 96% af skolens elever, som aktivt har taget stilling til, at de trives på skolen. Det er skolens vurdering og

intention at fortsætte det store arbejde for at fremme og forbedre elevernes velfærd og trivsel i det daglige arbejde.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Svendborg Søfartsskole benytter fortsat et professionelt PR-firma, fremfor at stå for hele PR-delen selv. Fra bestyrelsens side er der fortsat stor villighed til at støtte op omkring dette arbejde og der bevilliges et større årligt beløb til dette arbejde. Villigheden synliggøres blandt andet ved, at bestyrelsen bakker op omkring et skifte af PR-firma. Et PR-firma med stor erfaring i rekruttering af elever til forskellige uddannelsesinstitutioner, herunder også maritime virksomheder og rederier. Det specifikke mål med skiftet af PR-firma er at højne antallet af ansøgere til både grundmodulet af skibsassistentuddannelsen samt HF-søfartsuddannelsen. I begyndelsen af 2021 vil det indledende arbejde begynde i form af en workshop, hvor både PR-firma, medarbejdere fra Svendborg Søfartsskole samt nuværende elever vil deltage.

Svendborg Søfartsskole var - ligesom andre maritime uddannelsesinstitutioner - særligt i foråret ramt af COVID-19 nedlukningen. Dette havde stor betydning for uddannelsens forløb og vi frygtede store konsekvenser for elevernes fuldførelsesprocent samt fastholdelsen af de relativt nyopstartede HF-søfartselever. Én af de mange udfordringer, Svendborg Søfartsskole stod i under nedlukningen i foråret, var manglen på en virtuel lærings- og undervisningsplatform. For at opretholde en stabil kontakt til eleverne, måtte skolens Facebook-profil tages i brug, hvor der blev oprettet grupper til eleverne. Vi vurderer, at skolens medarbejdere og elever hurtigt tog de nyoprettede grupper til sig og ligeledes, at de tog den nye form for undervisning til sig. Heldigvis fik Svendborg Søfartsskole mulighed for at tage de afsluttende elever ind på skolen til undervisning igen, med fuld overholdelse af de fastsatte sundhedsmæssige hensyn. På denne måde blev det afsluttende modul af skibsassistentuddannelsen og HF-søfartseleverne afsluttet sommeren 2020 til tiden og med kun 14 dags forsinkelse for grunduddannelsen til skibsassistent.

I sommeren 2020 indgik Svendborg Søfartsskole et samarbejde med Studenterrådgivningen (STR) for at understøtte fastholdelsen af og forhåbentlig også minimere risikoen for frafald blandt Hf -søfartselever, grundet hjemsendelse og COVID-19 situationen. De blev hjemsendt medio marts og der var lange udsigter til at få dem tilbage. Samarbejdet bestod af en række værktøjer fra f.eks. psykologer fra STR. og samtale-skabeloner, der kunne anvendes i kontakten med elever, særligt de frafaldstruede. Resultatet af samarbejdet var, at Svendborg Søfartsskole undgik ethvert frafald, grundet hjemsendelse eller COVID-19 situationen og alle elever vendte derfor tilbage i august. Dette betragtes som en succes og vi er meget tilfredse med indsatsen generelt.

I forbindelse med nedlukningen af skolen i foråret 2020, blev Svendborg Søfartsskole udfordret med hensyn til at opretholde kontakten til eleverne. For at understøtte fastholdelsen af eleverne i den efterfølgende tid, blev Svendborg Søfartsskole opmærksom på nødvendigheden af at kunne kontakte og eventuelt gennemføre dele af undervisningen virtuelt. Af denne årsag påbegyndte skolen arbejdet med at finde en virtuel undervisningsplatform ultimo 2020. Svendborg Søfartsskolen så dette som en nødvendighed i forbindelse med uddannelse af skibsassistenter samt HF-søfartselever i en periode med nedlukning. Metoden er dog ikke anvendelig til at afvikle hele uddannelsen på. Svendborg Søfartsskole vil fortsat tilstræbe at gennemføre uddannelsen i det praksisnære miljø, som skolen hidtil har haft stor succes med.

Svendborg Søfartsskole bemærker til stadighed den store interesse, der er for, at skolen kommer ud og besøger uddannelsescentre, folkeskoler og efterskoler- på trods af COVID-19 situationen. Ligeledes gælder interessen for forældrebesøg, brobygning og praktikforløb. Desværre er mange af aftalerne aflyst eller udsat, hvis det har været muligt. Svendborg Søfartsskole ser frem til, at vi igen kan vise skolen frem rent fysisk.

I løbet af 2020 har Svendborg Søfartsskole haft planlagt to rederidage, hvor der har været inviteret op til 14 rederier og fagforeninger indenfor skibsassistentområdet. Herudover har der været aftaler med rederier om rederibesøg. Tilslutningen og interessen har været stor blandt de inviterede rederier, men desværre er disse arrangementer også blevet aflyst kort før afholdelse, grundet COVID-19 restriktioner og rederiernes interne politikker om ikke at deltage i fysiske arrangementer. Det er naturlig meget ærgerligt, at eleverne ikke har haft mulighed for at tale med rederierne. Vi håber, at der snart kommer en mulighed for at afholde denne type arrangementer igen.

Trods de udfordringer, der har været i 2020 for sociale arrangementer, fortsætter Svendborg Søfartsskole med at være aktiv i flere kampagner ved World Careers/Danske Rederier under ledelse af Anne Bay Riisager. I 2021 vil World Careers komme under nye faner og blive en del af den nye maritime klynge MARLOG (Maritime & Logistics Innovation Denmark). Her har Svendborg Søfartsskole blandt andet bidraget med elevfortællinger til HF-søfartskampagnen på World Careers hjemmeside samt live-streaming til "More Women at Sea"- månedskampagnen.

Svendborg Søfartsskole modtog en bevilling fra Uddannelses- og Forskningsministeren til at fremme trivlsen på de videregående uddannelser. For en del af disse midler er der i 2020 indgået et kontraktligt forhold mellem Svendborg Søfartsskole og Studenterrådgivningen vedrørende projektet "Social Belonging Intervention". I 2020 er der gennemført interviews med nuværende elever, der skal anvendes i projektet, som har til formål at højne og forbedre trivlsen blandt nyankomne elever fra starten af deres uddannelse på Svendborg Søfartsskole.

Svendborg Søfartsskole har fortsat vanskeligheder med at skabe og holde kontakten til de elever, der er i praktik ude på skibene. Der bliver fortsat lagt meget energi og mange timer i projektet og der er en mindre fremgang i tilbagemeldingerne, men det er fortsat langt fra alle elever, der vender tilbage eller giver svar.

Svendborg Søfartsskole har i processen med udarbejdelse af denne statusredegørelse for 2020 haft kontakt til UFM for at modtage dokumentation for udviklingen i fastsatte indikatorer. Herved er der kommet en mindre rettelse til basislinjen 2017; frafald på første studieår. Svendborg Søfartsskole vurderer, at dette skyldtes to faktorer:

- 1) Der opereres med en forholdsvis lille population og derfor virker selv et lille frafald stort, særligt i det generelle billede.
- 2) Vi er bekendte med, at Datavarehuset retter indikatorerne med tilbagevirkende kraft.

Frafaldet for 2018 viser, at der er sket en fordobling af frafald på første studieår, dette er ikke tilfredsstillende. Svendborg Søfartsskole vurderer, at en årsag kan være, at det netop var det år, hvor studerende måtte komme direkte fra folkeskolens 9. klasse. Dermed var eleverne et par år yngre, end vi som skole var vant til og vi arbejder effektivt på at stoppe tendensen.

Ændringer

Som følge af et faldende antal ansøgninger og optag på grunduddannelsen til skibsassistent har Svendborg Søfartsskole besluttet, at det var tid til at vælge en ny PR-samarbejdspartner. Valget er faldet på en PR-virksomhed, som vi ved, har stor erfaring med rekruttering direkte af elever til maritime uddannelser, herunder til vores ene samarbejdspartner SIMAC. Skiftet kommer også som en del af den udvikling og det strategiske arbejde, der foregår på Svendborg Søfartsskole. Formålet med skiftet er at højne skolens optag, få strømlinet PR-indsatsen med særligt fokus på sociale medier og formet en nutidig og attraktiv hjemmeside.

Svendborg Søfartsskole vil fortsat arbejde hårdt på at undgå frafald. Vi vil som skole gå langt for at hjælpe eleverne igennem til en fuldendt og succesfuld afslutning på deres valgte uddannelsesforløb. Der vil fortsat være fokus på at undgå fravalg ved brug af de værktøjer, vi modtog via Studenterrådgivningen i forbindelse med projektet i foråret 2020. Vi skal bruge værktøjet til at være mere opsøgende på eleverne, hjælpe dem når vi kan - også selvom det skulle betyde, at eleven afbryder uddannelse ved os, men fortsætter et andet sted.

Efter nedlukningen - og den erfaring rigere, har Svendborg Søfartsskole erhvervet adgang til en virtuel undervisningsplatform. Denne skal understøtte den fysiske undervisningsform, som Svendborg Søfartsskole ellers er kendt for. Platformen vurderes som et hensigtsmæssig og ansvarligt aktiv, som kan sikre den gode kontakt og fornuftige virtuelle undervisning, i tilfælde af flere fremtidige nedlukninger eller blot som et supplement til den igangværende fysiske undervisning.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Tilgang på uddannelser					
Skibsassistent (grundmodul)	90 (2017)	87	84	75	
HF-Søfart	29 (2017)	34	39	44	
Trivsel					
Velfærdsmedarbejderens undersøgelse	95% (2017)	94%	97%	96%	
Frafald på første studieår					
UFM's frafaldsdata	6,5% (2017)	13,3% (2018)	Mangler grundlæg	Mangler grundlag	

Strategisk mål 2

Svendborg Søfartsskole vil forsyne erhvervet med de rette kompetencer til fremtiden.

Svendborg Søfartsskole vil styrke søfartsskolens viden og netværk og løbende tilpasse uddannelserne på skolen, bl. a. ved at opdyrke nye områder i form af efter- og videreuddannelser.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

UFM's nøgletal for 2018 viser, at ledigheden (4,3% i 2018) er stigende for de dimitterende elever (1,8% 2017). På trods af, at tallet viser en stigende tendens, er ledigheden lav sammenlignet med øvrige videregående uddannelser. Svendborg Søfartsskole har ingen direkte indflydelse på ledigheden, men vi arbejder fortsat aktivt for, at elever på Svendborg Søfartsskole bliver oplyste om de mange forskellige muligheder, der er indenfor Det Blå Danmark, blandet andet ved at invitere rederier og samarbejdspartnere til skolen for besøg og oplæg.

Svendborg Søfartsskole har igennem flere år anvendt erhvervsaktive censorer og har fundet det anvendeligt at modtage de tilbagemeldinger, de har kunnet bringe. Tilbagemeldingerne går hovedsageligt på elevernes præstationer til selve eksamen, men vi får ligeledes tilbagemeldinger fra de rederier, der ansætter vores elever. De mest markante tilbagemeldinger i 2020 gik på tilfredsheden over vores afsluttende modul af skibsassistentuddannelsen. Svendborg Søfartsskole har gjort det til et aktiv, at de afsluttende skibsassistenter skal være så attraktive for erhvervet som muligt. Det betyder, at de på Svendborg Søfartsskole bliver udstyret med friske STCW-genopfriskningsbeviser indenfor grundlæggende søsikkerhed og brandbekæmpelse i skibe. Derudover skal de deltage i DUNA, FRB, motorpasser og endeligt bliver de nu også uddannet i medicinkiste C. Med disse certifikater og kompetencer på hånden, vil skibsassistenter fra Svendborg Søfartsskole være attraktive for aftagende rederier indenfor alle rederisegmenter.

De erhvervsaktive censorer, som vi anvender, er både nye censorer og censorer, vi har brugt før. Oftest kommer censorerne fra aftagende rederier. Censorerne anvendes hovedsageligt til de afsluttende mundtlige eksamener og i denne forbindelse deltager de i en mindre undersøgelse og i en formel afsluttende evaluering efter sidste eksamen. Her vurderes det, hvorvidt de mundtlige eksamensspørgsmål repræsenterer områder/opgaver, som skibsassistenter kan forventes at møde ude i erhvervet samt om det kompetenceniveau eleverne præsterer, lever op til censorernes og dermed også rederiets forventninger til en nyuddannet ubefaren skibsassistent. Fagene, der spørges direkte ind til er: Søsikkerhed, arbejdssikkerhedscase (tværfaglig opgave med udgangspunkt i arbejdssikkerhed), maskinlære, el-teknik, brand og vagttjeneste.

Fælles for censorernes udtalelser er, at de oplever, at topniveauet fortsat er stigende og at uddannelsen på Svendborg Søfartsskole bidrager til, at skibsassistenten har et grundigt og fornuftigt forhold til anskuelsen af sikkerhed - både personlig sikkerhed, sikkerhed om bord samt en nysgerrighed på arbejdet i det maritime erhverv. Vigtigt for de erhvervsaktive censorer er, at de nyuddannede ubefarne skibsassistenter skal kunne gå til en opgave om bord med en sikkerhedsmæssig forståelse samt modet til at stille relevante tvilsspørgsmål og turde sige fra, hvis de mener, at sikkerheden ikke er i orden. Ligeledes vægtes det blandt censorerne, at elevernes har villighed og evne til at erhverve ny viden.

Væsentlige understøttende aktiviteter

Svendborg Søfartsskole har igennem en længere periode villet indtræde som en del af kursusplatformen MTSD, hvilket vi er nu. Desværre er der opstået nogle interne uenigheder mellem de to øvrige parter i MTSD. Dette betyder, at MARNAV er trådt ud af samarbejdsaftalen. Igennem 2020 er der søgt efter forsoning mellem de to parter, men de har ikke kunnet nå til enighed. Trods dette, vurderer Svendborg Søfartsskole, at det vil styrke det maritime samarbejde i den maritime sydfynske klynge og vi vil fortsat arbejde for en styrkelse og eventuel udvidelse af MTSD og dermed en bedre udnyttelse af de mange fælles ressourcer. Dette vil komme både MTSD, de uddannelsesinstitutioner der er en del af MTSD og ikke mindst kursisterne til gode i form af større udbud og sammenhæng.

Svendborg Søfartsskole tilstræber til stadighed at opretholde et aktivt censorkorps, bestående af erhvervsaktive censorer. *Vores censorkorps udvides til stadighed og vi er meget glade for, at nye erhvervsaktive søfolk vælger at sige ja til at bistå os i vores bestræbelser på at uddanne gode skibsassistenter til erhvervet.* Herigennem har vi en stor kontaktflade, som stadig udvides og vi sætter stor pris på, at de vælger at komme her for at hjælpe os. Vi oplever også, at censorerne gerne kommer igen og tilmed deler deres erfaring med modtagelsen af særligt de nyuddannede skibsassistenter. Deres deltagelse i de afsluttende mundtlige eksamener betyder, at vi har mulighed for at få en øjeblikkelig feedback på elevernes reelle kompetencer og skolens uddannelse. I høj grad repræsenterer censorerne vores aftagene rederier og derfor værdsætter vi deres tilbagemeldinger.

Igen i 2020 har der været fokus på både elevernes og medarbejdernes trivsel og velvære. Svendborg Søfartsskole har haft medarbejdere på udviklingskurser i 2020 og yderligere kurser der kan styrke deres specifikke kompetencer til at undervise eleverne. Der har været to medarbejdere på teamlederkursus herunder den daglige leder i kabyssen. Ligeledes har der været undervisere på kursus i medicinkiste C, så vi nu kan afholde kurser i dette, internt til en begyndelse, men også ekstern i løbet af 2021. Ligeledes er en

medarbejder påbegyndt funktionsuddannelsen til brandmand. Dette er med henblik på at vi fortsat skal kunne opretholde kontrakten med Beredskab Fyn på brandskolen. Der har været medarbejdere på kursus i §17, således at eleverne hurtigt kan komme igennem denne del af introduktionen til værkstedsundervisning. Desværre oplever vi også, at mange af de arrangementer, der styrker medarbejderne, bliver aflyst eller udsat. Samarbejdet med den eksterne konsulent Ulrich Jakobsen fra ABCoaching.dk er fortsat ind i 2020 og udbygget, da han er fungerende facilitator for den nyligt nedsatte visionsarbejdsgruppe.

Svendborg Søfartsskole fortsatte udviklingen af det afsluttende modul af skibsassistentuddannelsen i 2020. Vi vurderer, at der endnu er en mængde arbejde foran os i form af tilrettelæggelse, men vi er optimistiske for 2021, hvor arbejdet for at få en permanent tilladelse til at udbyde det afsluttende modul begynder.

Ændringer

Bestyrelsen har nedsat en arbejdsgruppe, der skal arbejde med Svendborg Søfartsskoles visioner. Der er for nuværende afsat 4 møder i foråret 2021. Arbejdet var planlagt til at være i gangsat 2020, men er udsat grundet COVID-19 restriktionerne.

Der planlægges og afholdes jobmesse/rederidag. Med den nye it-undervisningsplatform vil der være nye muligheder for afholdelse, hvis der grundet COVID-19 restriktioner ikke kan afholdes fysiske sociale arrangementer.

Planlægge og afholde samlinger for kvinder med (*more women at sea*) som fundament, fortsat med henblik på at vise og fortælle om mulighederne for at bibeholde en maritim karriere igennem tilværelsen. Lader det sig ikke gøre fysisk, som vi allerhelst vil, må vi udforske den virtuelle tilgang.

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2018	2019	2020	2021
Dimittendledighedsgrad					
4.-7. kvartals ledighed	3,5%	4,9%	1,8%	4,3%	
UFM's nøgletal for ledighed	(2014)	(2015)	(2017)	(2018)	
		6,0%			
		(2016)			
Aftagertilfredshed					
Dimittendernes kompetencer					
Aftagne rederier	83%	83%	100%	95%	
"enig" eller "delvis enig"	(2016)				